**CORRECTION - FRACTIONS ET PARTAGE**

**Exercice 1 :**Trois élèves ont voulu colorier un tiers de la surface d'un carré. Ont-ils juste ? Expliquer pourquoi.

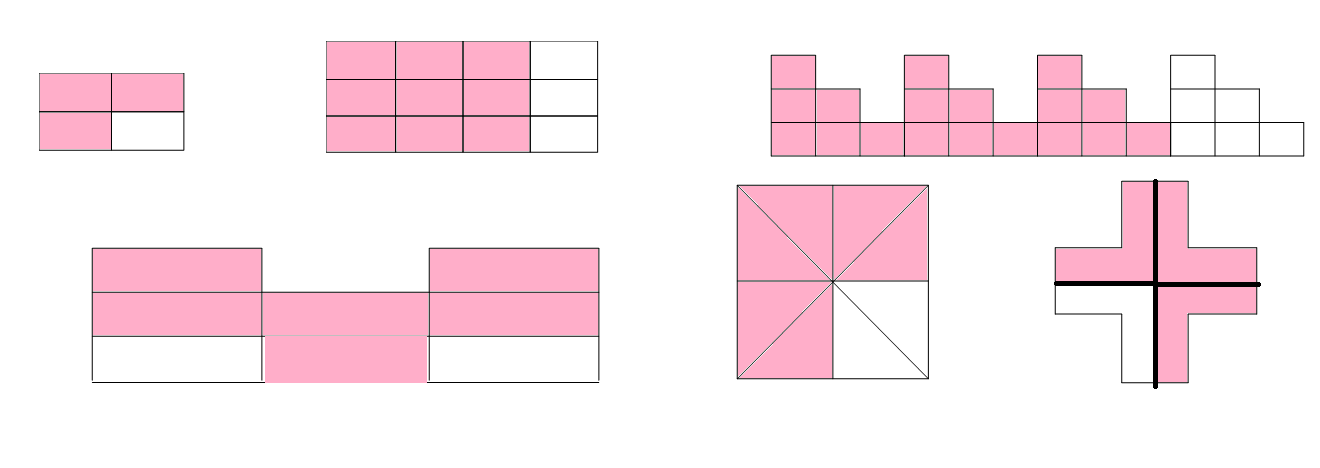
Élève A : Le carré est partagé est 4 et non en 3. Donc c’est Faux.

Elève B : Le partage n’est pas équitable. Donc c’est Faux.

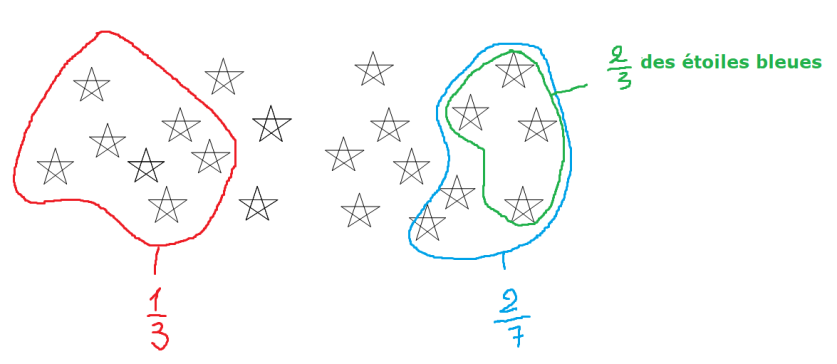
Élève C : Le partage est fait en 3 parties équitables. Donc c’est juste !

**Exercice 2 :**Pour chaque quadrillage, écrire la proportion d'aire grisée avec une fraction, puis en toutes lettres :

1. : un cinquième b): Trois dixièmes c) : Deux huitièmes

**Exercice 3 :** Colorier **trois quarts** de la surface de chaque figure :

**Exercice 4 :** Sur la figure ci-contre, entourer :

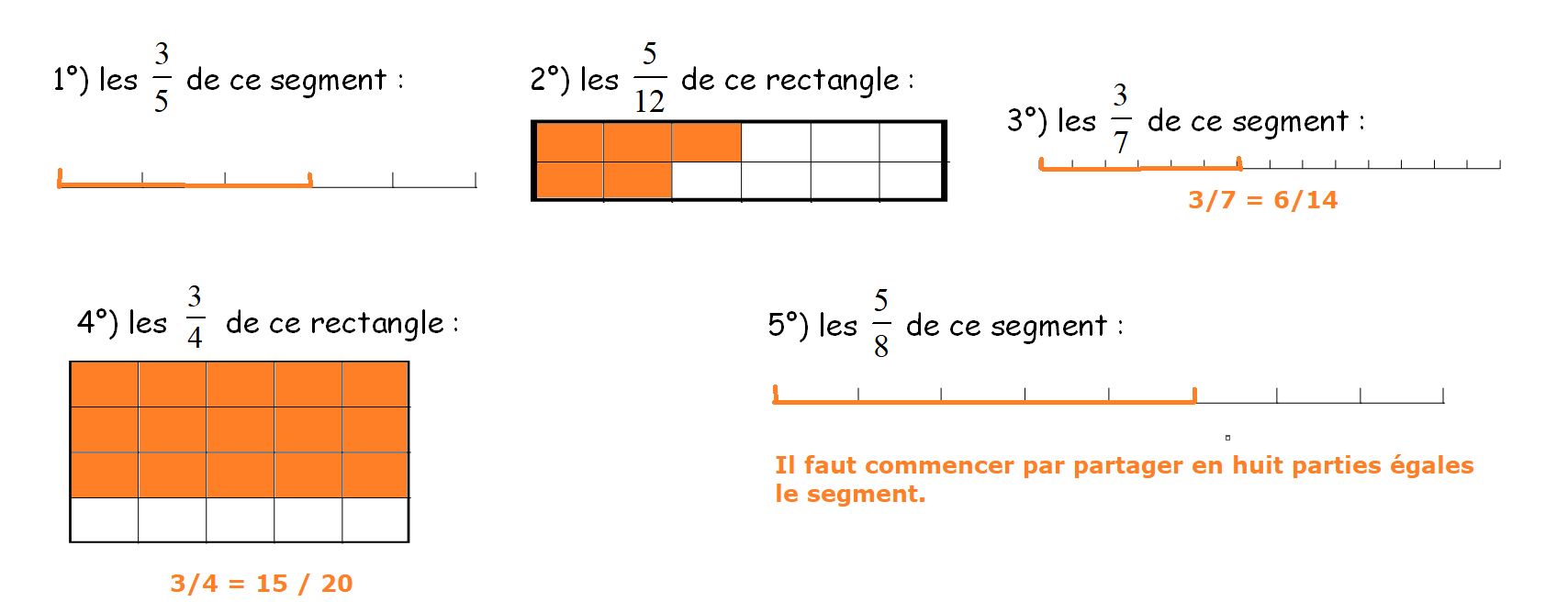


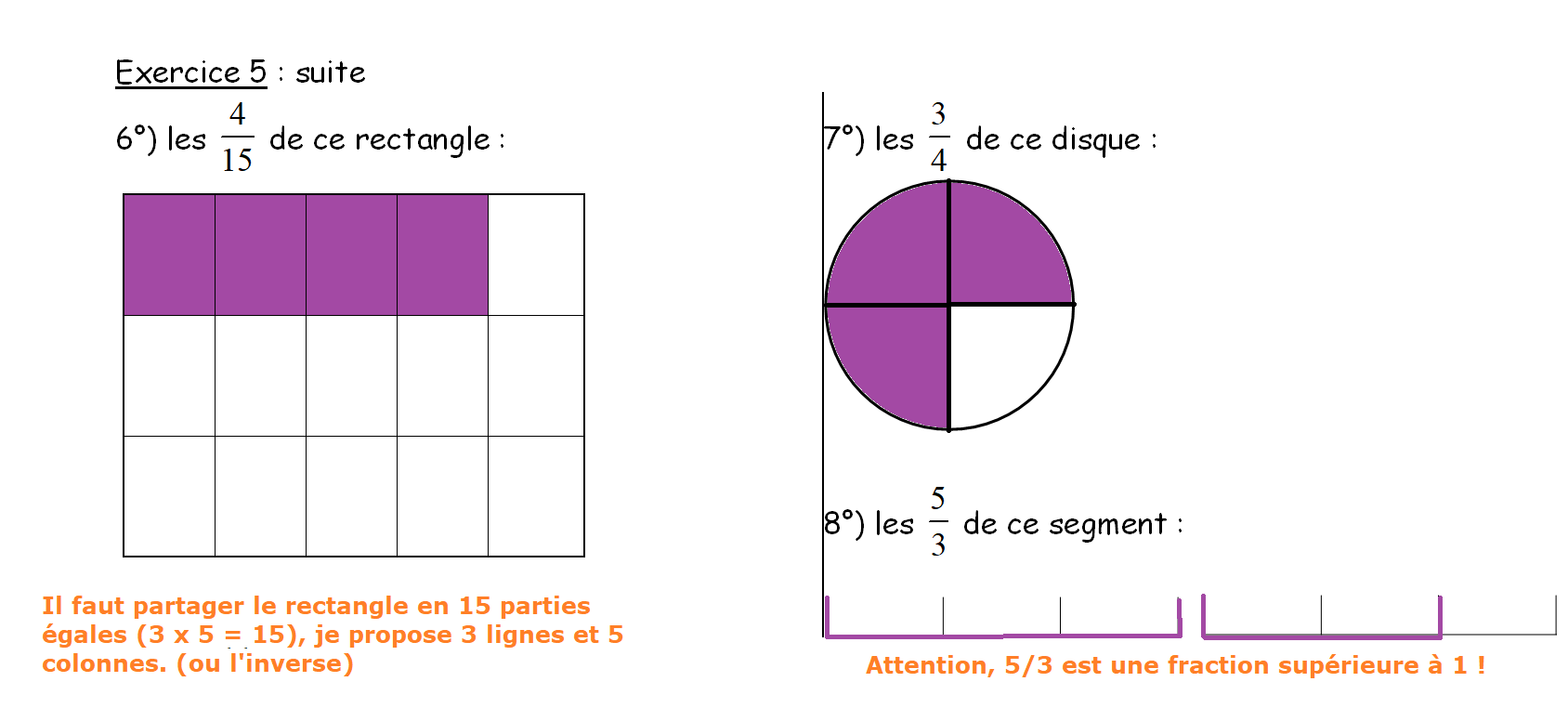
a) Il y a 21 étoiles, si je partage en 3, (21 : 3 = 7) j’obtiens des groupes de 7.

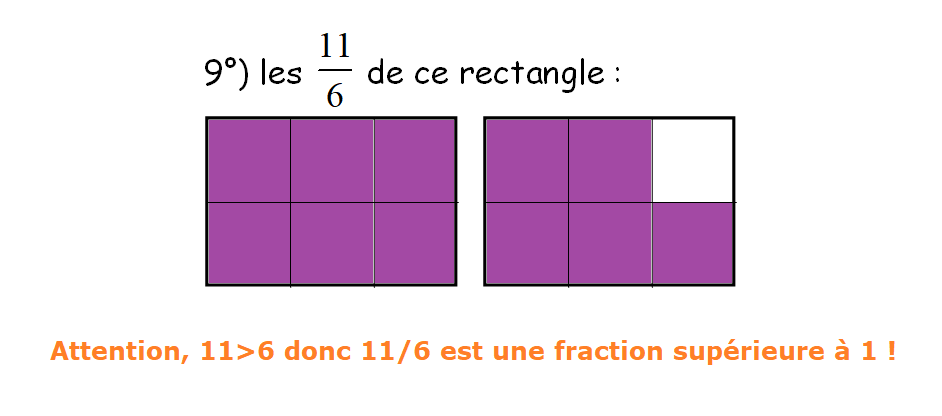
b) Il y a toujours 21 étoiles, je partage en 7, (21 : 7 = 3) j’obtiens des groupes de 3. Et on veut 2 groupes de 3, soit 2 x 3 = 6 étoiles.

c) En bleu, j’ai entouré 6 étoiles.

Si je partage 6 étoiles en 3, (6 : 3 = 2 ), j’obtiens des groupes de 2 étoiles. Comme on veut 2 groupes de 2 étoiles, 2 x 2 = 4, il faut entourer 4 étoiles.

**Exercice 5 :** Représenter en couleur :





**Exercice 6 :** Écrire les abscisses des points A, B, C et D sous forme de fractions :



**a)**Abscisse de A :  Abscisse de B :

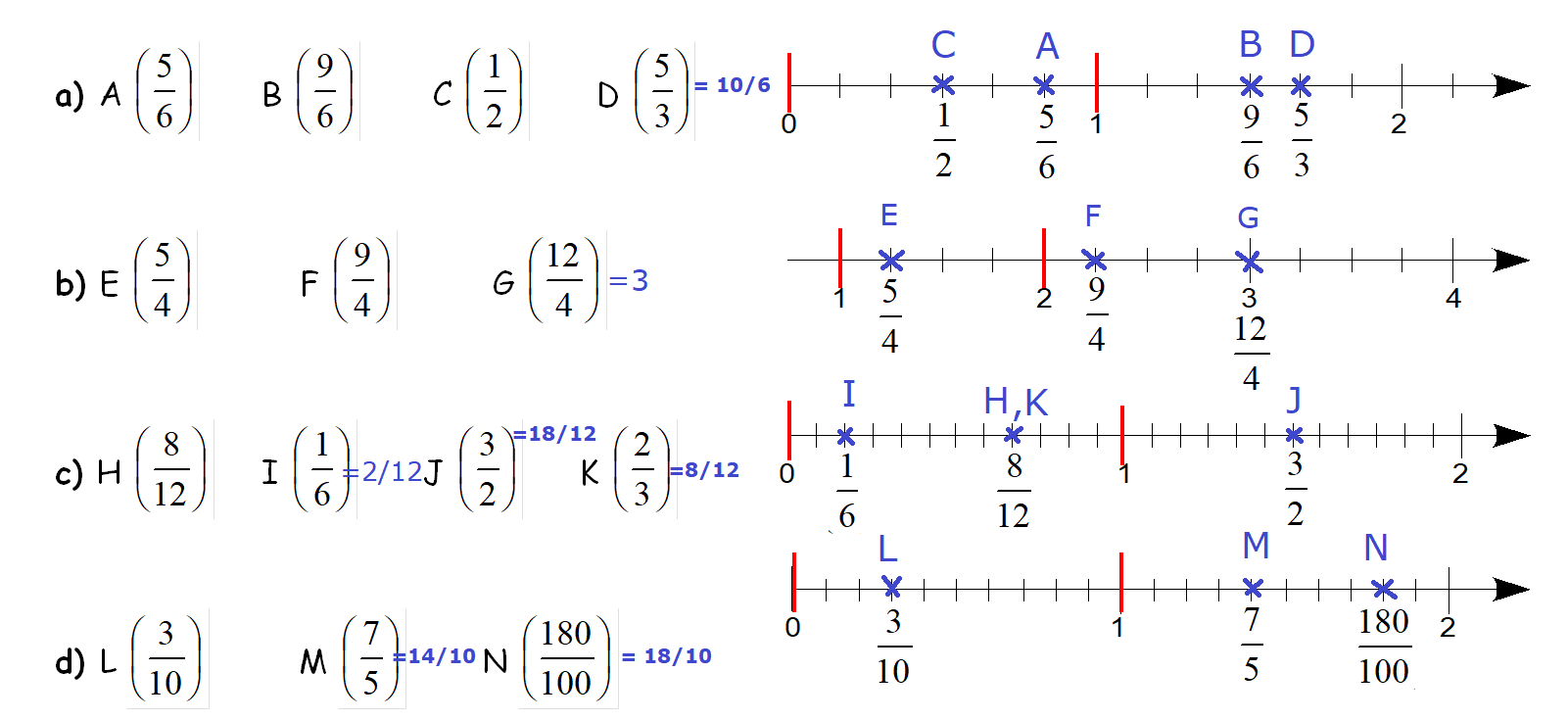
**b)**Abscisse de C :  Abscisse de D :

**c)**Abscisse de E :  Abscisse de F :





**Exercice 7 :** Placer les points suivants sur l’axe gradué :



Activité 1 :Relier par un trait les figures dont les surfaces grisées sont égales. Écrire les égalités de fractions correspondantes :

****

..... = ..... ..... = .....

..... = ..... ..... = .....

Activité 2 : **Calculer une fraction de quelque chose**

Dans un jeu vidéo, Marion doit prendre les d’un trésor constitué de 140 pièces.

Si elle se trompe, elle a perdu.

Heureusement, elle sait que pour calculer les de 140 il faut multiplier 140 par  !

Ses amis Léa, Cyril et Céline lui proposent alors chacun une solution :

1) Compléter les schémas suivants. Que constatez-vous ?



2) Calculer de trois façons différentes

28 × = ……………………………………………………………….

= ……………………………………………………………….

=……………………………………………………………….

28 × = ……………………………………………………………….

= ……………………………………………………………….

=……………………………………………………………….

28 × = ……………………………………………………………….

= ……………………………………………………………….

=……………………………………………………………….

2,1 × = ……………………………………………………………….

= ……………………………………………………………….

=……………………………………………………………….

2,1 × = ……………………………………………………………….

= ……………………………………………………………….

=……………………………………………………………….

2,1 × = ……………………………………………………………….

= ……………………………………………………………….

=………………………………………………………………